

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Количественные и качественные методы исследования политической науки

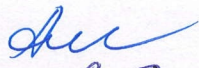
рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	Международных отношений и политологии	
Учебный план	b410304_25_1 мо.plx	
	Направление 41.03.05 - РФ. 530800 - КР	Международные отношения
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: зачет 7 зачет с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	126	
самостоятельная работа	161,8	

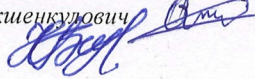
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	27	27	27	27	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Итого ауд.	63	63	63	63	126	126
Контактная работа	63,1	63,1	63,1	63,1	126,2	126,2
Сам. работа	80,9	80,9	80,9	80,9	161,8	161,8
Итого	144	144	144	144	288	288

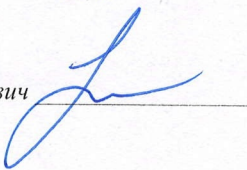
Программу составил(и):

д.п.н, профессор Акматалиева Айнура Майрамбековна 

д.п.н, профессор, Джекшенкулов Аликбек Джекшенкулович 

к.и.н, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна 

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Курманов Зайнидин Карпекович 

Рабочая программа дисциплины
**Количественные и качественные методы исследования
политической науки**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.05 - РФ. 530800 - КР

Международные отношения

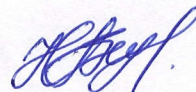
утвержденного учёным советом вуза от 30 июня протокол № 13 _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

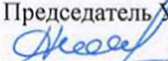
Протокол от 25.06.2025 г. №12 _____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. Кафедрой международных отношений и политологии **Бектурганова.Б.К**



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Количественные и качественные методы исследования политической науки» является формирование у обучающихся системного представления о методах научного исследования в политической науке и международных отношениях, а также развитие навыков применения количественных и качественных методов анализа политических процессов. Задачами дисциплины являются: изучение основных теоретико-методологических подходов и методов политологического исследования; формирование у студентов умений применять количественные и качественные методы при анализе политических явлений и процессов; развитие навыков обработки, интерпретации и представления результатов научного исследования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Модуль: Введение в информационные технологии
2.1.2	Использование информационных технологий в политологии
2.1.3	Введение в специальность
2.1.4	Основы политической теории
2.1.5	Академическое письмо
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Методология проведения научных исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной и исследовательской деятельности. Возможности и ограничения применения информационных технологий при проведении научных исследований и аналитической работы.
Уровень 2	основные виды цифровых инструментов и информационных систем, используемых для поиска, обработки и анализа данных в сфере международных отношений и политической науки.
Уровень 3	возможности и ограничения применения информационных технологий при проведении научных исследований и аналитической работы
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные информационные технологии для поиска, обработки и анализа информации по профессиональной тематике.
Уровень 2	применять цифровые инструменты и программные средства для подготовки аналитических материалов и научных работ
Уровень 3	использовать информационные ресурсы и базы данных для решения исследовательских и профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с современными информационными технологиями при подготовке научных и аналитических материалов.
Уровень 2	навыками поиска, систематизации и анализа информации с использованием цифровых ресурсов и программного обеспечения
Уровень 3	навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере международных отношений и политической науки

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные методы и подходы к выделению и систематизации эмпирических данных из различных информационных источников.
Уровень 2	принципы анализа и интерпретации смысловых конструкций в научных и аналитических текстах по профилю международных отношений
Уровень 3	теоретико-методологические основы работы с информационными потоками и научными источниками в профессиональной деятельности
Уметь:	

Уровень 1	выделять содержательно значимые эмпирические данные из различных информационных потоков и научных источников.
Уровень 2	систематизировать и интерпретировать полученную информацию, выявляя ключевые идеи и взаимосвязи между ними
Уровень 3	анализировать оригинальные тексты и источники по профилю деятельности с целью подготовки аналитических выводов
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, отбора и первичного анализа эмпирических данных из различных источников информации
Уровень 2	навыками комплексной систематизации и интерпретации смысловых конструкций в научных и аналитических текстах
Уровень 3	навыками критического анализа и обработки информации для подготовки научных и аналитических материалов в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные количественные и качественные методы исследования, применяемые в политической науке и международных отношениях; теоретико-методологические основы научного исследования политических процессов; принципы сбора, систематизации и анализа эмпирических данных
3.2	Уметь:
3.2.1	применять количественные и качественные методы при анализе политических процессов и международных отношений; осуществлять сбор, обработку и интерпретацию эмпирических данных из различных источников; использовать методы научного анализа для подготовки исследовательских и аналитических материалов
3.3	Владеть:
3.3.1	поиска и анализа научной информации и эмпирических данных; применения методов политологического исследования при изучении политических процессов; интерпретации результатов исследования и представления их в форме научных и аналитических материалов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Методология и методы политологического исследования.							
1.1	Понятие научного исследования в политической науке. Методология, методы и методика исследования. Основные этапы научного исследования. Специфика исследования в политической науке и международных отношениях. /Лек/	7	6	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
1.2	Анализ структуры научного исследования. Формулирование научной проблемы, цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. /Пр/	7	9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
1.3	Изучение научной литературы по методологии политической науки. Подготовка аналитических материалов по этапам научного исследования. /Ср/	7	20	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
	Раздел 2. Источники данных и методы сбора информации.							

2.1	Виды источников информации в политической науке. Методы сбора эмпирических данных. Первичные и вторичные источники информации. Работа с документами и статистическими материалами. /Лек/	7	7	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.16			
2.2	Поиск и анализ научных источников. Работа с политическими и международными базами данных. /Пр/	7	9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.16			
2.3	Подготовка обзора источников по выбранной теме исследования. /Ср/	7	20	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
	Раздел 3. Количественные методы исследования.							
3.1	Сущность количественных методов исследования. Основные виды количественного анализа. Статистические методы в политической науке. /Лек/	7	7	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
3.2	Анализ количественных данных. Работа со статистическими показателями в международных исследованиях. /Пр/	7	9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
3.3	Анализ статистических данных международных организаций. /Ср/	7	20	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
	Раздел 4. Методы статистической обработки данных.							
4.1	Основы статистического анализа данных. Описательная статистика. Корреляционный анализ. Использование статистических данных в политологических исследованиях. /Лек/	7	7	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.13 Л2.14 Л2.16			
4.2	Работа со статистическими показателями и построение таблиц и графиков. /Пр/	7	9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.16			
4.3	Обработка статистических данных и подготовка аналитических выводов. /Ср/	7	20,9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
4.4	/КрТО/	7	0,1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
	Раздел 5. Качественные методы исследования.							
5.1	Сущность качественных методов в политической науке. Интервью, наблюдение, экспертный опрос. Преимущества и ограничения качественных методов. /Лек/	8	7	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.16			
5.2	Разработка программы интервью и экспертного опроса. /Пр/	8	9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
5.3	Подготовка программы качественного исследования. /Ср/	8	20	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			

	Раздел 6. Контент-анализ и дискурс-анализ.							
6.1	Методы анализа политических текстов. Контент-анализ в политической науке. Дискурс-анализ политических и международных текстов. /Лек/	8	7	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л2.16 Л2.17			
6.2	Анализ политических документов и международных текстов. /Пр/	8	9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
6.3	Проведение контент-анализа политических материалов. /Ср/	8	20	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
	Раздел 7. Сравнительный и кейс-методы в политических исследованиях.							
7.1	Сравнительный метод в политической науке. Кейс-метод и его применение в международных исследованиях. Анализ политических процессов на основе сравнительного подхода. /Лек/	8	6	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
7.2	Сравнительный анализ политических процессов различных стран. /Пр/	8	9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
7.3	Подготовка сравнительного анализа политических кейсов. /Ср/	8	20	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
	Раздел 8. Интерпретация и представление результатов исследования.							
8.1	Интерпретация результатов исследования. Подготовка научных и аналитических текстов. Представление результатов исследования. /Лек/	8	7	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
8.2	Подготовка презентации результатов исследования. /Пр/	8	9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
8.3	Подготовка исследовательской работы и аналитического отчета. /Ср/	8	20,9	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
8.4	/КрТО/	8	0,1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			
8.5	устный опрос по билетам /ЗачётСОц/	8		ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.16			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля

Что понимается под методологией научного исследования в политической науке?

В чем различие между методологией, методом и методикой исследования?

Какие этапы включает процесс научного исследования?

Какие виды источников используются в политологических исследованиях?

Что представляют собой количественные методы исследования?

Какие основные статистические методы используются в политической науке?

В чем особенности качественных методов исследования?

Какие методы сбора эмпирических данных применяются в политической науке?

Что представляет собой контент-анализ и в каких исследованиях он применяется?

В чем заключается сущность дискурс-анализа?

Как применяется сравнительный метод в политологических исследованиях?

Что представляет собой кейс-метод в исследовании политических процессов?

Какие способы интерпретации эмпирических данных используются в политической науке?

Как осуществляется анализ статистической информации в международных исследованиях?

Какие требования предъявляются к представлению результатов научного исследования?

Практические задания для текущего контроля

Сформулировать тему, цель и задачи политологического исследования по выбранной проблеме международных отношений.

Определить объект и предмет исследования для выбранной научной темы.

Подготовить краткий обзор научных источников по заданной теме.

Проанализировать статистические данные международных организаций и представить их в виде таблиц или графиков.

Провести контент-анализ политического документа или международного соглашения.

Разработать программу проведения экспертного опроса или интервью.

Провести сравнительный анализ политических процессов в двух странах.

Подготовить аналитическую записку на основе количественных или качественных данных.

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине

Категория «Знать»

Что представляет собой методология научного исследования в политической науке?

В чем заключается различие между методологией, методом и методикой исследования?

Какие этапы включает процесс научного исследования?

Какие виды источников эмпирических данных используются в политологических исследованиях?

Что представляют собой количественные методы исследования в политической науке?

Какие основные статистические методы применяются в политологических исследованиях?

В чем особенности качественных методов исследования политических процессов?

Что представляет собой контент-анализ и каковы его основные этапы?

В чем заключается сущность сравнительного метода в политической науке?

Какие способы интерпретации результатов исследования применяются в политической науке?

Категория «Уметь»

Как сформулировать научную проблему и тему политологического исследования?

Как определить объект и предмет исследования в политической науке?

Как сформулировать цель и задачи научного исследования?

Как провести анализ научных источников по выбранной теме исследования?

Как использовать количественные методы при анализе политических процессов?

Как применять качественные методы исследования при изучении политических явлений?

Как провести сравнительный анализ политических процессов различных стран?

Как осуществить контент-анализ политических документов или международных текстов?

Как интерпретировать статистические данные в политологическом исследовании?

Как подготовить аналитические выводы на основе полученных эмпирических данных?

Категория «Владеть»

Какими навыками поиска и отбора научной информации должен владеть исследователь?

Какими навыками анализа научных источников необходимо владеть при подготовке политологического исследования?

Какими навыками сбора эмпирических данных должен владеть исследователь?

Какими навыками применения количественных методов анализа данных необходимо владеть?

Какими навыками применения качественных методов исследования следует владеть?

Какими навыками проведения контент-анализа политических текстов необходимо владеть?

Какими навыками сравнительного анализа политических процессов должен владеть исследователь?

Какими навыками интерпретации результатов научного исследования необходимо владеть?

Какими навыками представления результатов политологического исследования в аналитической форме должен владеть специалист?

Какими навыками подготовки научных и аналитических материалов в сфере международных отношений должен владеть исследователь.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовых по данной дисциплине не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся и включает совокупность контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить результаты освоения дисциплины в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Цель фонда оценочных средств

Целью фонда оценочных средств является обеспечение объективной оценки знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных в результате освоения дисциплины, а также контроль уровня сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

2. Задачи фонда оценочных средств
 проверка уровня усвоения теоретических знаний по дисциплине;
 оценка способности обучающихся применять количественные и качественные методы исследования при анализе политических процессов;
 оценка навыков работы с научной информацией, эмпирическими данными и аналитическими материалами;
 контроль способности обучающихся формулировать аргументированные выводы и представлять результаты исследования.

3. Оценочные средства текущего контроля

К средствам текущего контроля относятся:

устный опрос на лекционных и практических занятиях;
 тестирование по основным разделам дисциплины;
 выполнение аналитических и практических заданий;
 подготовка и защита докладов и презентаций;
 подготовка эссе или аналитической записки;
 проведение контент-анализа политических документов и текстов;
 участие в обсуждениях и выполнение заданий на семинарских занятиях.

4. Оценочные средства самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся оценивается на основе:

подготовки обзоров научной литературы;
 анализа статистических и эмпирических данных;
 выполнения исследовательских заданий;
 подготовки письменных аналитических материалов.

5. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, который включает:

теоретические вопросы по основным разделам дисциплины;
 задания на применение количественных и качественных методов исследования;
 анализ политических процессов на основе эмпирических данных.

6. Критерии оценки результатов обучения

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему глубокие знания теоретического материала, умение применять методы политологического исследования, анализировать эмпирические данные и формулировать обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который в целом усвоил теоретический материал, способен применять основные методы исследования, однако допускает отдельные неточности в анализе и интерпретации данных.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему базовые знания по дисциплине, но испытывающему трудности при применении исследовательских методов и анализе информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не усвоившему основные положения дисциплины и не способному применять методы исследования в анализе политических процессов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос – проверка уровня усвоения теоретического материала, понятийного аппарата и основных методологических подходов в политической науке.
 Тестирование – контроль знаний ключевых категорий, методов и инструментов количественных и качественных исследований.
 Аналитическое задание – выполнение студентами заданий по анализу политических процессов, статистических данных и научных источников с использованием исследовательских методов.
 Подготовка и защита доклада (презентации) – представление результатов анализа научной литературы или эмпирических данных по выбранной исследовательской теме.
 Контент-анализ текста или политического документа – практическое задание, направленное на формирование навыков работы с источниками и интерпретации политических текстов.
 Подготовка эссе или аналитической записки – письменная работа, направленная на развитие навыков аргументации и научного анализа.
 Работа на семинарских занятиях – участие в обсуждении научных проблем, выполнение практических заданий и решение исследовательских кейсов.
 Самостоятельная работа – подготовка обзоров литературы, выполнение исследовательских заданий и анализ эмпирических данных.
 Итоговый экзамен – комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических навыков применения методов исследования в политической науке.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Готлиб	Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учебное пособие	Самара.: Самарский университет 2002

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	О.А. Подрезов	Основы научных знаний (Методология студенческих научных исследований): Учебно-методическое пособие	Бишкек.: Изд-во КPCY 2009
Л1.3	Алтунян А.Г.	Анализ политических текстов: учебное пособие	Логос 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.И. Мартынова	Базы данных и знаний: Учебно-методическое	Бишкек.: Изд-во КPCY 2007
Л2.2	Под ред. Т. Сактанова	Политический ракурс: зарисовки, интервью, анализы, практики	2008
Л2.3	Л.П. Харченко, В.Г. Долженкова, В.Г. Ионин и др. Под ред. В.Г. Ионина	Статистика: Курс лекций: Учебник для студентов вузов	ISBN: 5-86225-382-3 Year: 2000
Л2.4	М. Лукина	Технология интервью: Учеб. пособие для вузов	Москва.: Аспект-Пресс 2003
Л2.5	Л. Тарлецкая	Международная демографическая статистика: оценки и прогнозы ООН	Мировая экономика и международные отношения, 2008, № 3, сс. 32-39. https://doi.org/10.20542/0131-2227-2008-3-32-39
Л2.6	И.В. Лукашова, Н.В. Мокроусов	Графики, тренды, прогнозы в EXCEL: Учебно-методическое пособие	2011
Л2.7	Н.С. Эшимбекова, Т.А. Нестеренко	Методология и методы социологических исследований	2012
Л2.8	Омурканова Ы.К.	Статистика: учебник	Бишкек: Изд-во КPCY 2013
Л2.9	Антонов К.А.	Телевизионные новости в массово-коммуникационном процессе	2009
Л2.10	Тетерин А.Е.	Применение качественных методов в политологическом исследовании (на примере критического дискурс-анализа Н.Фэркло)	Политический дискурс, 2011 http://old.politstudies.ru/fulltext/2011/5/13.pdf
Л2.11	Ирхин Ю.В.	Дискурс-анализ: сущность, подходы, методология, проектирование	https://cyberleninka.ru/article/
Л2.12	Аверьянов Л.Я.	Контент-анализ	https://lit.lib.ru/a/awerxjanow_1_j/text_0040.shtml
Л2.13	Осипова О.В.	Массовая коммуникация и электоральный выбор: корреляционный анализ	https://cyberleninka.ru/article/
Л2.14	Нестерович Ю.В.	Корреляция понятий "публикация", "произведение", "издание", "документ" в	Науч. и техн. б-ки, 2015, № 4
Л2.15	Спартак С. А.	Политический дискурс-анализ: образ России в американской политологии	https://cyberleninka.ru/article/
Л2.16	Мельников С. В.	Методы исследования в социальной работе: Учебное наглядное пособие для бакалавров	Москва: Ай Пи Ар Медиа 2022
Л2.17	Плеханова Т. Ф.	Дискурс-анализ текста: Пособие для студентов	Минск: ТетраСистемс 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейшая российская научная электронная библиотека, содержащая научные статьи, журналы, монографии и аналитические материалы по политологии, международным отношениям и смежным дисциплинам.		https://www.elibrary.ru/
Э2	CyberLeninka – научная электронная библиотека открытого доступа, предоставляющая тексты научных статей по социальным и гуманитарным наукам, включая политологию и международные		https://cyberleninka.ru/
Э3	Google Scholar – международная поисковая система научной литературы, позволяющая осуществлять поиск научных публикаций, диссертаций, книг и аналитических материалов.		https://scholar.google.com/
Э4	Scopus – международная база данных рефератов и цитирования научных публикаций, используемая для поиска и анализа научных		https://www.scopus.com
Э5	Web of Science – международная научная база данных, содержащая информацию о научных публикациях, индексах цитирования и		https://www.webofscience.com/
Э6	Официальный сайт Организации Объединённых Наций (ООН) – международные документы, статистические данные, аналитические отчёты по вопросам международной политики и глобального развития.		https://www.un.org/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	В процессе преподавания дисциплины используются компетентностно-ориентированные образовательные технологии, направленные на формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков применения количественных и качественных методов исследования в политической науке.
6.3.1.2	К основным образовательным технологиям относятся:
6.3.1.3	Проблемное обучение, предполагающее постановку и анализ научных проблем, связанных с исследованием политических процессов и международных отношений, а также поиск обоснованных решений на основе научных методов.
6.3.1.4	Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций), направленный на развитие навыков анализа политических явлений и процессов на основе эмпирических данных, статистической информации и научных источников.
6.3.1.5	Дискуссионные технологии, включающие проведение научных дискуссий, дебатов и обсуждений по актуальным вопросам политической науки и международных отношений.
6.3.1.7	Исследовательские методы обучения, предполагающие выполнение обучающимися самостоятельных исследовательских заданий, анализ научной литературы, статистических данных и политических документов.
6.3.1.9	Проектные технологии, предусматривающие разработку обучающимися исследовательских проектов, подготовку аналитических материалов и презентаций по выбранной тематике.
6.3.1.11	Информационно-коммуникационные технологии, включающие использование электронных библиотек, научных баз данных, статистических ресурсов и специализированного программного обеспечения для обработки и анализа информации.
6.3.1.13	Применение данных образовательных технологий способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельного научного анализа, критического мышления и профессиональной исследовательской деятельности в сфере политической науки и международных отношений.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	6.3.2. Перечень информационно-справочных систем и программного обеспечения
6.3.2.2	В процессе освоения дисциплины используются современные информационно-справочные системы и программное обеспечение, обеспечивающие доступ к научным источникам, аналитическим материалам и статистическим данным, а также позволяющие осуществлять обработку и анализ информации.
6.3.2.3	Информационно-справочные системы
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейшая российская база научных публикаций, содержащая статьи, монографии, диссертации и материалы конференций по политологии, международным отношениям и смежным дисциплинам.
6.3.2.5	Электронная библиотечная система (ЭБС) «Лань» – электронная библиотека учебной и научной литературы, используемая в образовательном процессе.
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» – база учебной и научной литературы по гуманитарным и социальным наукам.
6.3.2.7	CyberLeninka – научная электронная библиотека открытого доступа, предоставляющая доступ к научным публикациям по социальным и гуманитарным наукам.
6.3.2.8	Google Scholar – международная поисковая система научных публикаций и цитирования научных работ.
6.3.2.9	Международные статистические и аналитические базы данных (World Bank Data, UN Data, OECD Data), используемые для анализа политических и социально-экономических процессов.
6.3.2.10	Программное обеспечение
6.3.2.11	Операционная система Microsoft Windows – используется для организации работы персональных компьютеров и выполнения учебных заданий.
6.3.2.12	Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) – используется для подготовки текстовых документов, обработки статистических данных, создания таблиц, графиков и презентаций.
6.3.2.13	Программные средства для работы с интернет-ресурсами (Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс.Браузер) – используются для поиска научной информации и работы с электронными библиотеками и базами данных.
6.3.2.14	Программное обеспечение для работы с электронными библиотечными системами и научными базами данных, используемое при подготовке научных и аналитических материалов.
6.3.2.15	Использование указанных информационно-справочных систем и программного обеспечения способствует развитию навыков поиска, обработки, анализа и представления научной информации в профессиональной деятельности.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации дисциплины используются учебные аудитории, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием, обеспечивающими проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы обучающихся.
7.2	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены:
7.3	учебной мебелью (столы, стулья, кафедра преподавателя);
7.4	мультимедийным проектором;
7.5	экраном для демонстрации презентационных материалов;
7.6	компьютером или ноутбуком преподавателя;
7.7	доступом к сети Интернет;
7.8	доской (маркерной или меловой).
7.9	Компьютерные классы используются для проведения практических занятий, связанных с поиском, обработкой и анализом информации, и оснащены:
7.10	персональными компьютерами с установленным программным обеспечением;
7.11	доступом к сети Интернет;
7.12	доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных.
7.13	Библиотечный фонд университета включает:
7.14	учебную и научную литературу по политической науке, международным отношениям и методологии научных исследований;
7.15	электронные образовательные ресурсы и базы данных;
7.16	доступ к электронным библиотечным системам.
7.17	Мультимедийное и презентационное оборудование используется для демонстрации учебных материалов, презентаций, аналитических данных и статистической информации.
7.18	Наличие указанной материально-технической базы обеспечивает эффективное освоение дисциплины, проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение исследовательских и аналитических заданий обучающимися.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины предполагает комплексную работу обучающихся, включающую посещение лекционных и практических занятий, выполнение самостоятельной работы, изучение научной и учебной литературы, а также подготовку аналитических и исследовательских заданий.

Работа на лекциях направлена на формирование теоретических знаний по основным темам дисциплины. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект, фиксируя ключевые понятия, основные теоретические положения, методы исследования и примеры их применения в политической науке. Особое внимание следует уделять методологическим подходам и анализу эмпирических данных.

Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительное изучение рекомендованной литературы, научных статей и аналитических материалов по теме занятия. На семинарских занятиях обучающиеся принимают участие в обсуждении теоретических вопросов, анализе политических процессов и выполнении практических заданий, направленных на применение количественных и качественных методов исследования.

Самостоятельная работа обучающихся является важной частью освоения дисциплины и включает:

изучение учебной и научной литературы;
анализ научных публикаций и аналитических материалов;
подготовку докладов, презентаций и письменных работ;
выполнение исследовательских и аналитических заданий;
подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При подготовке письменных работ обучающимся рекомендуется использовать научные источники, статистические данные международных организаций, а также материалы электронных библиотечных систем и научных баз данных. Важным требованием является соблюдение академической этики, корректное оформление ссылок на использованные источники и самостоятельность выполнения работы.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется на основе повторения теоретического материала, изученного в ходе лекционных и практических занятий, а также выполнения практических заданий, направленных на закрепление навыков применения количественных и качественных методов исследования.

Эффективное освоение дисциплины предполагает систематическую работу обучающихся, активное участие в учебном процессе и самостоятельное изучение научных источников.

Приложение 1.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
Всего баллов		Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Открытость позиции\готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение грамотно изложить материал	0-15
2	Умение четко видеть основные характеристики объектов	0-20
3	Умение четко формулировать мысли	0-15
4	Умение кратко и доступно изложить материал	0-15
5	Выделение основных критериев сравнения (не менее 5 критериев)	0-20
6	Четкость выводов и обобщений	0-15
	Всего баллов	Сумма баллов

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10
5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одноклассников	0-20

3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ

№	Наименование критериев	Баллы в %
1	Выбор методологии сравнения	0-5
2	Обоснованность и оправданность выдвигаемых тезисов	0-20
3	Использование литературы последних 5-ти лет	0-20
4	Обоснованность и аргументированность выводов	0-20
5	Логичность изложения	0-10
6	Грамотность изложения	0-10
7	Своевременная сдача работы	0-10
8	Наличие таблиц, диаграмм, схем	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

7. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение быстро и правильно ответить на вопросы	0-25
2	Умение логически мыслить	0-25
3	Умение аргументировать выбранный вариант	0-25

4	Умение проследить логику вопросов	0-25
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов сравнительной политологии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата сравнительной политологии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современного мира.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного

анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности и не знание дефиниций и использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения. При этом допускается, что студент совершает ошибки при обосновании выбранного способа решения задачи.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для проведения сравнительного анализа и незнание методов сравнительной политологии.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для сравнительного анализа и основ сравнительной политологии.